

INiBICA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN BIOMÉDICA DE CÁDIZ

HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN DEL SEXO/GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

INCLUSIÓN DEL SEXO/GÉNERO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Introducción

La inclusión del análisis de las variables de sexo y género en la ciencia es fundamental para eliminar los estereotipos y sesgos en la investigación que producen resultados parciales y no universales.

En el ámbito de la investigación, con la transposición de los compromisos internacionales y las obligaciones europeas, así como por una sensibilización creciente por la política de igualdad de género, en España existe obligación legal para incorporar el enfoque de género en la ciencia y la investigación.

La Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (modificada por Ley 17/2022) insta el género como una categoría transversal en la investigación científica y técnica y promueve la inclusión de la perspectiva de género como enfoque de análisis transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como una presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los ámbitos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación. El género debe ser tenido en cuenta en todos los aspectos del proceso para garantizar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

El **I Plan de Igualdad INiBICA** supone un compromiso por parte de la institución hacia la integración de la igualdad en sus sistemas de gestión, no solo con acciones puntuales, sino como una hoja de ruta y un enfoque integral para continuar mejorando. En concreto, el Área de actuación *Perspectiva de género en la investigación e innovación* del Plan de Igualdad contempla acciones que contribuyen a alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito científico.

La presente guía busca aportar herramientas al personal investigador para incluir la variable sexo y la visión de género en la investigación y la publicación de textos científicos.

Inclusión del sexo/género en los equipos de investigación.

La composición del equipo de investigación así como la distribución de tareas debe respetar un reparto equitativo entre sexos. Ten en cuenta los siguientes aspectos:

- Liderazgo femenino en proyectos (IP)
- Equilibrio en la toma de decisiones
- Presencia equilibrada de mujeres y hombres en el equipo colaborador.
- Paquetes de trabajo distribuidos de manera equitativa según el número de horas de dedicación.
- Tareas distribuidas de forma equitativa según las competencias y aptitudes sin adjudicar a las mujeres las tareas puramente mecánicas y repetitivas o consideradas secundarias.
- Tareas en horarios que respeten la conciliación familiar y laboral.

La inclusión de estos aspectos en la composición y trabajo del equipo contribuye a diseñar una investigación igualitaria e inclusiva y es un factor positivo en la evaluación del proyecto por parte de las entidades financiadoras. Por ello, refléjalo en la memoria/protocolo haciendo hincapié en el compromiso de su cumplimiento.

Inclusión del sexo/género en el proyecto/estudio clínico.

La perspectiva de género en la investigación científica supone integrar las variables de sexo y género en el proceso científico. Por una parte, teniendo en cuenta la biología (mujer, hombre y/o intersexual) y por otra el constructo social de lo femenino y lo masculino. La falta de la variable sexo y el mantenimiento de los roles y estereotipos de género dan lugar a resultados parciales y no universales.

El Ministerio de Ciencia e Innovación ofrece el manual “El género en la investigación” que supone la edición española del publicado por la Comisión Europea, con el fin de ayudar a los investigadores a realizar esta labor.

A continuación, te presentamos una lista de control incluida en dicho manual como herramienta para el diseño de tu proyecto de investigación incorporando el enfoque de género en las diversas fases.

LISTA DE CONTROL SOBRE EL GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN

Fase de ideas:

- Si la investigación engloba a los seres humanos como objetos de la misma, ¿se ha analizado la relevancia del género para el tema?
- Si la investigación no afecta directamente a los seres humanos, ¿están suficientemente claras las relaciones entre hombres y mujeres?
- ¿Se ha revisado la documentación y otras fuentes relacionadas con las diferencias de género en el campo de la investigación?

Fase de propuestas:

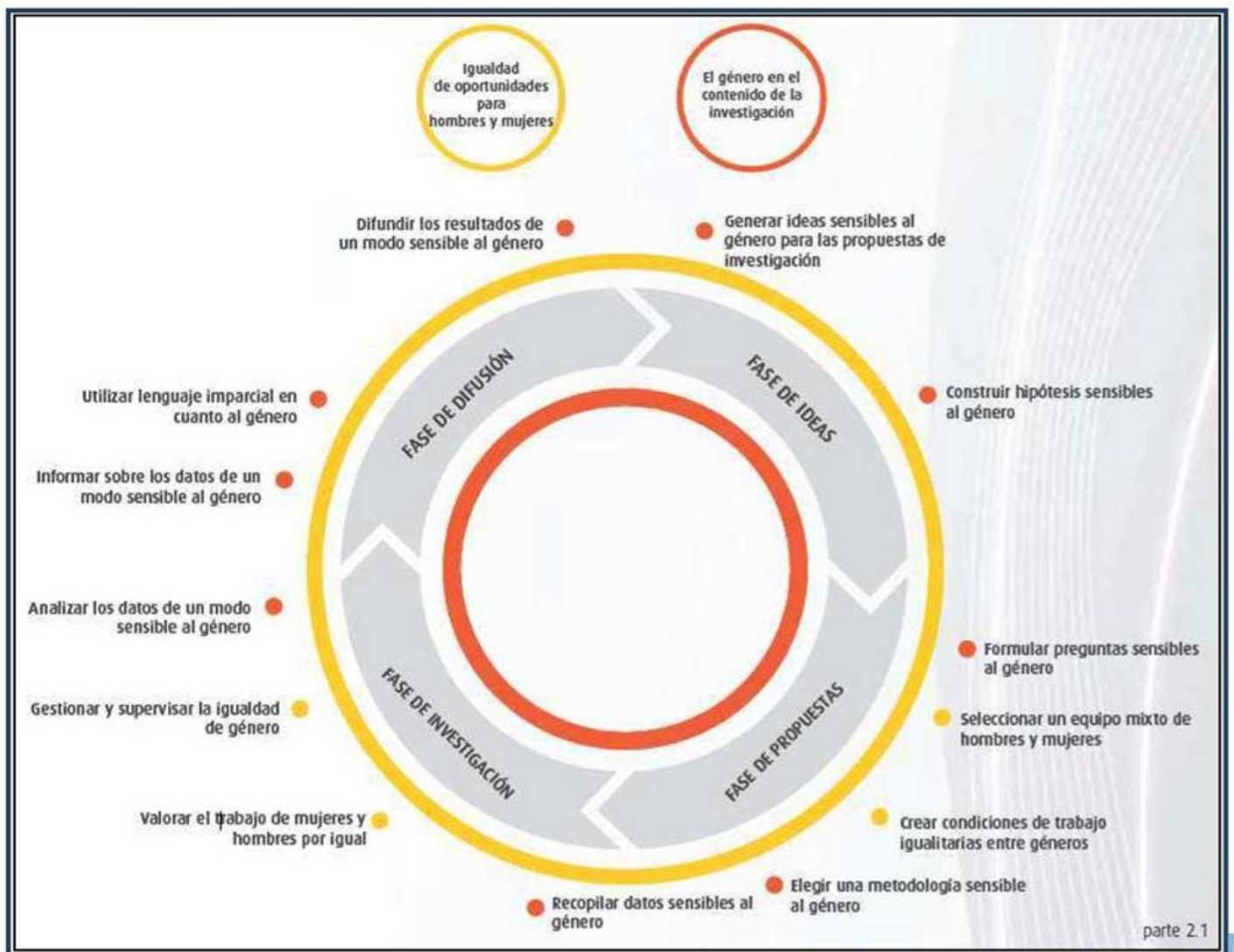
- ¿La metodología asegura que se van a investigar las posibles diferencias de género, que se van a recoger y analizar los datos diferenciados por el sexo/género durante todo el ciclo de proyecto y que formarán parte de la publicación final?
- ¿La propuesta explica de manera explícita y exhaustiva cómo se van a tratar los aspectos relativos al género, por ejemplo, en un work-package?
- ¿Se han tenido en cuenta los resultados e impactos de la investigación que pueden ser diferentes en mujeres y hombres?

Fase de investigación:

- ¿Están los cuestionarios, encuestas, grupos de discusión, etc. diseñados para aclarar las diferencias relevantes de sexo y/o género en los datos?
- ¿Están los grupos que forman parte del proyecto (por ejemplo, muestras o grupos de pruebas) equilibrados en cuanto al género?
- ¿Se analizan los datos según la variable de sexo? ¿Se analizan otras variables relevantes respecto al sexo?

Fase de difusión:

- ¿Los análisis presentan estadísticas, tablas, figuras y descripciones que se centran en las diferencias relevantes de género que hayan surgido durante el transcurso del proyecto?
- ¿Se incluye a las instituciones, departamentos y publicaciones que se centran en el género entre los grupos objetivo de la difusión, junto con las principales revistas de investigación?
- ¿Se ha tenido en cuenta alguna publicación específica o acto que incluya conclusiones con respecto al género?



INCLUSIÓN DEL SEXO/GÉNERO EN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Las guías SAGER están diseñadas principalmente para ayudar a las/los autoras/es en la elaboración de sus manuscritos. Establecen directrices para informar sobre el sexo y el género en el diseño de estudios, análisis de datos, resultados e interpretación de los hallazgos. Las guías SAGER fueron elaboradas por expertas/os representantes de nueve países que desarrollaron las directrices a partir de una encuesta a editoras/es de revistas, científicas/os y miembros de la comunidad editorial internacional, así como una búsqueda bibliográfica sobre políticas de sexo-género en publicaciones científicas.

La siguiente lista de comprobación incluida en las guías SAGER es un instrumento útil para la redacción de textos científicos:

LISTA DE COMPROBACIÓN PARA AUTORES/AS QUE DESEAN REALIZAR INFORMES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Enfoques de investigación:

- ¿Se utilizan los conceptos de género o sexo en su proyecto de investigación?
 - En caso afirmativo, ¿ha definido usted explícitamente los conceptos de género y sexo? ¿Deja claro qué aspectos de género o sexo se examinan en su estudio?
 - En caso negativo, ¿lo considera usted como una limitación significativa? A la luz del conocimiento existente en la literatura relevante, ¿existen factores plausibles relacionados con género o sexo que deberían haberse considerado? Si usted considera que sexo o género son altamente relevantes para la investigación propuesta, el diseño de investigación debe reflejarlo.
- ¿Su(s) pregunta(s) o hipótesis de investigación hace(n) referencia al género o al sexo, o a grupos o fenómenos relevantes? (P. ej., diferencias entre hombres y mujeres; diferencias entre las mujeres; trata de entender un fenómeno basado en el género, como la masculinidad.)

Revisión de la literatura:

- ¿Cita su revisión de la literatura estudios previos que apoyen la existencia (o la ausencia) de diferencias significativas entre mujeres y hombres, chicos y chicas, o machos y hembras?
- ¿Su revisión de la literatura señala la medida en que la investigación previa ha tenido en cuenta el género o el sexo?

Métodos de investigación:

- ¿Es apropiada su muestra para captar factores relacionados con género o sexo?
- ¿Es posible recoger datos que estén desagregados por sexo o género?
- ¿Están los criterios de inclusión y exclusión bien justificados respecto al género y al sexo? (Nota: esto se refiere a sujetos humanos o animales y a sistemas biológicos que no son organismos completos.)
- ¿El método de recogida de datos propuesto en su estudio es apropiado para la investigación de sexo y género?

- ¿Su enfoque analítico es apropiado y suficientemente riguroso como para capturar factores basados en el género o el sexo?

Ética:

- ¿Su diseño tiene en cuenta los aspectos éticos relevantes que puedan tener particular relevancia respecto al género o el sexo? (P. ej., inclusión de mujeres embarazadas en los ensayos clínicos.)

CaDi, TRADUCTOR AL LENGUAJE INCLUSIVO

Desarrollado por la Universidad Iberoamericana de México a través de su Programa de Género e Inclusión a partir de una iniciativa de la investigadora y Catedrática de Sociología de la Universitat de València, la Dra. Capitolina Díaz. Esta herramienta ayuda a emplear el lenguaje inclusivo en la redacción de textos siendo su desarrollo e implementación a cargo de la Dra. Elvia González del Pliego, coordinadora del Programa de Género e Inclusión, y la Dirección de Informática y Telecomunicaciones de la IBERO.

Además de su utilidad inmediata, ofrece la opción de plantear propuestas para enriquecer el número y alternativas de palabras inclusivas.

[CaDi](#)

Bibliografía:

- Curso IAGII. Organizado por INiBICA e impartido por las profesoras Capitolina Díaz Martínez y Andrea Corrales Devesa. (2022)
- Manual Toolkit gender in EU-funded research. Traducido por el Ministerio de Ciencia e Innovación (2011)
- Heidari, Shirin, Babor, Thomas F., De Castro, Paola, Tort, Sera, & Curno, Mirjam. (2019). Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso. Gaceta Sanitaria, 33(2), 203-210. Epub 21 de octubre de 2019. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.04.003>
- Web Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/uvweb/unidad-igualdad/es/novedades/cadi-traductor-al-lenguaje-inclusivo-1285923358637/Novetat.html?id=1286196153637>